

**Анализ результатов итоговой контрольной работы
по математике
обучающихся 8 классов
общеобразовательных организаций Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» №01-21/1596 от 29.08.2018 и на основании приказа Отдела образования администрации Илекского района №169-р от 06.09.2018г «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году». была проведена итоговая контрольная работа по математике в 8-х классах общеобразовательных организаций Илекского района по текстам ГБУ РЦРО.

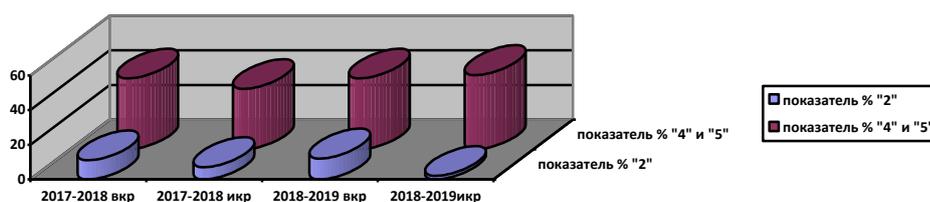
Цель: выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: май 2019 года.

По итогам проведения контрольной работы по математике были получены следующие результаты. Всего приняли участие 249 обучающихся 8 класса ОУ, что составило 95,7 % от общего количества.

Результаты контрольных работ по математике
обучающихся 8 класса в сравнении с проведенными контрольными работами

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ВКР 2017-2018	244	10,7	41
ИКР 2017-2018	238	6,7	34,5
ВКР 2018-2019	248	12	41
ИКР 2018-2019	249	2	42,9



Итоговая контрольная работа по математике в 8 классе проведена по текстам ГБУ РЦРО. Работа содержала 10 заданий. На выполнение контрольной работы отводилось два урока (90 минут).

Показатель доли выполнения заданий
обучающимися 8 класса ИКР по математике

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент выполнения	85	82	73	81	75	25	36	85	42	24

Задание № 1 – проверялось умение обучающихся выполнять преобразования выражений, содержащих квадратный корень.

Задание № 2 – проверялось умение обучающихся применять свойства степеней

Задание № 3 – проверялось умение решать квадратное уравнение

Задание № 4 – проверялось умение обучающихся упрощать выражение, содержащее умножение алгебраических дробей.

Задание № 5 – проверялось умение обучающихся раскладывать на множители алгебраическое выражение.

Задание № 6 – проверялось умение обучающихся решать квадратные неравенства.

Задание № 7 – проверялось умение обучающихся составлять уравнение по условию задачи.

Задание № 8 – проверялось умение обучающихся решать планиметрическую задачу на применение свойств прямоугольной трапеции.

Задание № 9 – проверялось знание обучающихся свойств параллелограмма.

Задание № 10 – проверялось умение обучающихся применять формулу площади ромба.

Наиболее западающими стали задания № 10 (геометрическая задача на нахождение площади), № 6 (проверялось умение обучающихся решать квадратные неравенства), № 7 (проверялось умение обучающихся составлять уравнение по условию задачи).

В целом полученные результаты итоговой контрольной работы свидетельствуют о средней подготовке обучающихся.

Выводы: 42,9 % восьмиклассников качественно выполнили работу. Обучающиеся при выполнении контрольной работы показали достаточное выполнение базового уровня сложности и слабое выполнение повышенного уровня. Наибольшее количество ошибок связано с непрочным знанием основных понятий и теорем курса геометрии, делаются многочисленные ошибки при решении задач с составлением уравнения, допущены ошибки при решении неравенств. Большое количество допускается вычислительных ошибок. 21 обучающийся в зоне риска (на начало года 31) необходимо проведение плановой коррекционной работы с данными учащимися в летний период.

Причины появления ошибок заключаются в том, что остались пробелы в знаниях за прошедшие годы. У некоторых учащихся низкий уровень мотивации на повышенный результат, недостаточно времени было уделено учителями для повторения, неумение логически рассуждать, ориентироваться в пространстве. При организации процесса обучения математике следует уделять больше внимания на тренировку вычислительного навыка обучающихся, на формирование навыков самоподготовки и самоконтроля.

Рекомендации:

1. В 2019-2020 учебном году с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы уделить особое внимание решению задач с помощью уравнений или их систем, преобразованию выражений, содержащих квадратные корни, отработке вычислительных навыков.

2. Больше времени на уроках уделять устному счету, повторению формул сокращенного умножения.

3. Обратит внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий. Следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений.

4. Для развития вычислительных навыков необходимо показать учащимся рациональные приемы решений и вычислений. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик прямо в чистовике.

5. Проанализировать результаты итоговой контрольной работы на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла, провести необходимую индивидуальную коррекционную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

Ивашенко Е.В.

22.05.19